

Số ~~155~~/BC-MN5

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 11 năm 2022

BÁO CÁO
Công tác thực hiện chuyển đổi số

Căn cứ Kế hoạch số 3265/KH-SGDĐT, ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2022-2023, Giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 26/KH-GDĐT, ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 138/KH-MN5, ngày 15 tháng 9 năm 2022 của Trường Mầm non 5 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 2402/QĐ-SGDĐT ngày 29/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập đoàn kiểm tra các tiêu chí “Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non” tại các cơ sở GDMN năm học 2022-2023;

Trường Mầm non 5 báo cáo công tác thực hiện chuyển đổi số như sau:

1. Khái quát đặc điểm tình hình của đơn vị

Trường có môi trường sư phạm khang trang, có sân chơi rộng thoáng, thực hiện xây dựng môi trường thân thiện, có đồ chơi ngoài trời, có cây che bóng mát được bố trí hài hòa, thẩm mỹ phù hợp cho hoạt động giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho các cháu ở lứa tuổi mầm non. Trường có 10 phòng học, 2 phòng chức năng và các phòng khác (Phòng tài vụ, Phòng hội họp, phòng truyền thống, phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng, phòng y tế, phòng kho, phòng nhân viên...), được trang bị đủ đồ dùng đồ chơi trang thiết bị tối thiểu phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục và chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo yêu cầu.

Tổng số lớp: 10 lớp

Tổng số học sinh: 255

Nhà trẻ: 75/255 cháu kế hoạch giao, đạt tỷ lệ: 29,9%

Mẫu giáo: 180/255 cháu kế hoạch giao, đạt tỷ lệ: 70,1%

Mẫu giáo 5 tuổi ra lớp đạt 95%.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ theo Điều lệ trường mầm non, có tư cách đạo đức tốt, phẩm chất chính trị vững vàng, nhiệt tình, có trách nhiệm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, trong đó trên chuẩn đạt 61,9%. Qua các đợt thanh tra, kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo, giáo viên đều được đánh giá, xếp loại chuyên môn nghiệp vụ từ khá trở lên. Trẻ

đến trường ngoan, lễ phép, mạnh dạn trong giao tiếp, tích cực tham gia vào các hoạt động, có nề nếp tốt trong việc thực hiện các hoạt động như học tập, vui chơi, vệ sinh, lao động.

Chi bộ đảng của nhà trường có 14 đảng viên/31 CB-GV-NV, 01 đảng viên dự bị CB, GV, VN. Chi bộ lãnh đạo thực hiện các nhiệm vụ chính trị tại đơn vị. Các tổ chức công đoàn, chi đoàn tổ chức tốt các phong trào tại đơn vị và tích cực tham gia các phong trào do cấp trên phát động

Nhà trường thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 vào tháng 02/2022. Trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1.

Nhà trường thực hiện tốt việc báo cáo trực tuyến qua cổng thông tin điện tử giữa nhà trường các cấp lãnh đạo và tương tác với cha mẹ trẻ qua các phần mềm, ứng dụng và các kênh thông tin. Khuyến khích phong trào tự học, tự nghiên cứu trong đội ngũ giáo viên. 100% giáo viên có điều kiện thực hành và nâng cao kỹ năng tin học, mạnh dạn ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức hoạt động học. CBQL chú trọng kiểm tra, góp ý việc sử dụng công nghệ thông tin vào tổ chức hoạt động học hợp lý, hiệu quả, phù hợp tâm lý trẻ, kịp thời bồi dưỡng GV việc thực hiện Kế hoạch giáo dục.

Tập thể lao động Xuất sắc, Bằng khen UBND Thành phố.

Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Công Đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Chi Đoàn vững mạnh

2. Kết quả đạt được.

+ **Nội dung 1:** Công tác triển khai các công văn liên quan đến công tác chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo. (Bộ, UBND, Sở, phòng)

Triển khai có hiệu quả các Đề án và Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số gồm:

Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 3/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ về Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

Công văn số 4267/BGDĐT-CNTT ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023.

Kế hoạch số 593/KH-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Triển khai chương trình “chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2022.

Quyết định số 1411/QĐ-UBND ngày 27 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố và Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT về ban hành Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của

Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

Căn cứ Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch “Triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng năm 2030”.

Công văn số 3814/SGDĐT-VP ngày 12 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023

Kế hoạch số 42/KH-GDĐT ngày 12 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch : Triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng năm 2030”.

+ **Nội dung 2:** Thực trạng việc ứng dụng chuyển đổi số trong cơ sở GDMN.
(Thuận lợi/khó khăn)

- Thuận lợi

+ Tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nhằm đáp ứng yêu cầu của kế hoạch chuyển đổi số Ngành.

Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như email, ứng dụng trên thiết bị di động, Fanpage của nhà trường...

100% thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của nhà trường với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

Tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.

Cử CBQL, GV tham gia tập huấn nâng cao năng lực số, lựa chọn các nội dung phù hợp về: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng, video bài giảng, kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

+ Nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong nhà trường.

Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây; đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu và 03 bảng tương tác sử dụng dạy - học.

Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Thực hiện tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

+ Truyền thông nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên đồng thời thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp trong tuyển sinh đầu cấp, phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ... Đặc biệt, trong giai đoạn dịch Covid-19 từ năm 2020, nhà trường đã xây dựng kênh kho học liệu mở chia sẻ kinh nghiệm và thông tin đến phụ huynh việc chăm sóc, giáo dục trẻ trong thời gian trẻ ở nhà và những phương án khi trẻ đi học trở lại giúp phụ huynh hiểu, an tâm hơn.

Qua các tiện ích ứng dụng công nghệ thông tin góp phần thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực. Giúp giáo viên, học sinh tiếp cận, làm quen và làm chủ công nghệ số. Thực hiện công tác quản lý, tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp với điều kiện thực tế và đảm bảo tính khả thi.

+ Thường xuyên cập nhật và giám sát công tác thống kê trong giáo dục.

• Khó khăn

Nguồn nhân lực cũng như tài chính của đơn vị vẫn chưa thể đáp ứng tốt được công việc. Tài chính là một trong những khó khăn lớn đối với các nhà trường công lập trong vấn đề cân nhắc và lựa chọn các phần mềm ứng dụng hiệu quả

Thiếu người đảm nhận vai trò quản trị viên, phân công viên chức kiêm nhiệm công tác nên trình độ tin học còn hạn chế hoặc việc thay đổi quản trị viên nên phải đào tạo lại quy trình sử dụng phần mềm; chưa thông thạo quy trình nghiệp vụ trên hệ thống...

Sự thận trọng trong việc đổi mới.

+ **Nội dung 3:** Việc ứng dụng CNTT trong quản lý; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

a. Phần mềm quản lý sử dụng (*cụ thể tên phần mềm, các nội dung ứng dụng, kết quả ứng dụng*)

Hiện nay việc thực hiện chuyển đổi số trong các nhà trường đã diễn ra nhưng đó vẫn là việc làm mang tính tự phát, chưa có sự kết nối, liên thông và chỉ dừng lại ở một số khía cạnh công việc của nhà trường, chưa mang tính tổng thể, đồng bộ. Chuyển đổi số trong nhà trường được thể hiện qua việc sử dụng một số phần mềm như:

Cổng thông tin điện tử, Hệ thống thông tin quản lý giáo dục về Cơ sở dữ liệu ngành, Quản lý nhân sự của sở nội vụ

Phần mềm tuyển sinh

Phần mềm tập huấn bồi dưỡng thường xuyên, đánh giá chuẩn nghề nghiệp

Phần mềm cho kế toán tài chính: IMAS, hỗ trợ kê khai thuế, Hệ thống thông tin học đường SSC, hóa đơn điện tử

Phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục Gokids

b. Phần mềm quản lý tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

Phần mềm quản lý Trường Mầm non PMS khẩu phần dinh dưỡng

Phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục Gokids

c. Các công tác truyền thông, kết nối giữa gia đình, nhà trường

Truyền đạt nội dung thông tin đến cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh: Zalo, SMS, từng bước triển khai thực hiện Enetviet

3. Nguyên nhân, giải pháp khắc phục khó khăn

Thận trọng trong việc đổi mới: cần thực hiện nâng cao nhận thức, phổ cập tư tưởng cho từng giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý của nhà trường để nắm được tầm quan trọng của chuyển đổi số và cùng nhau xây dựng văn hóa số trong giáo dục. Bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ trong việc ứng dụng công nghệ cho toàn thể giáo viên cán bộ quản lý nhà trường để hướng đến mục tiêu thực hiện thành công chuyển đổi số trong giáo dục.

Thiếu quản trị viên: Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo kiến thức, kỹ năng công nghệ thông tin, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

Do nguồn lực và tài chính của trường công còn hạn chế nên ưu tiên hình thức thuê dịch vụ và huy động nguồn lực xã hội hóa cùng tham gia thực hiện.

4. Đề xuất:

Nâng cấp, cải thiện quy trình khai báo dữ liệu trên hệ thống phần mềm để các đơn vị dễ dàng làm quen và thực hiện hơn

Trên đây là Báo cáo việc thực hiện của trường Mầm non 5./.

Hiệu trưởng



Huỳnh Thị Ngọc Thanh